

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

форма обучения очная

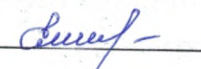
Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Составитель:

Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Жданов В. В. ,преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Жданов В. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия :

Гузий С.А. Старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 457.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 28 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 36 |
| семинарские занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа(проект) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях | | 31 | |
| Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 2. ПЗ № 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| | 3. ПЗ № 2 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 4. Назначение и задачи гражданской обороны. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 8 | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|
| чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны | 5. | ПЗ № 3 Основные виды техногенных катастроф. | 2 | 2 |
| | 6. | ПЗ № 4 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | 2 | 2 |
| | 7. | ПЗ № 5 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. | 2 | 2 |
| | 8. | ПЗ № 6 Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 9. | Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. | 2 | 1 |
| | 10. | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | | 8 | |
| Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 11. | Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов. | | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | | 25 | | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 12. | ПЗ №7 Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 7 | |
| | Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска. | | 7 | |
| Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 13. | ПЗ № 8 Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. | 2 | 2 |
| | 14. | ПЗ №9 Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегето-сосудистой дистонии. Доврачебная помощь. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.3 Инфекционные болезни | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 15. | Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------|
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Написать реферат: СПИД. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей. | 6 | |
| Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 16. ПЗ № 10 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи. | 2 | 2 |
| | 17. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах. | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| Раздел 3 Основы военной службы | | 38 | |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 18. Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Тема 3.2 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 2 |
| 19. ПЗ № 11 Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения. | 2 | 2 | |
| Лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|
| Тема 3.3 Организация воинского учёта и военная служба | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 20. | Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая. | 2 | 1 |
| | 21. | ПЗ № 12 Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | 2 | 2 |
| | 22. | Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт. | 2 | 1 |
| | 23. | ПЗ № 13 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | 2 |
| | 24. | Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы. | | 2 | |
| Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 25. | ПЗ № 14 Патриотизм, верность воинскому долгу. | 2 | 2 |
| | 26. | ПЗ № 15 Основные качества защитника Отечества | 2 | 2 |
| | 27. | ПЗ № 16 Воинские символы. | 2 | 2 |
| | 28. | Воинские ритуалы. | 2 | 1 |
| | 29. | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | 30. | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Тема 3.5 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 31. | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. | 2 | 1 |
| | 32. | ПЗ № 17 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. | 2 | 2 |
| | 33. | Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. | 2 | 1 |
| | 34. | ПЗ № 18 Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Консультации | | | 6 | |
| Всего (часов): | | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория № 10

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд: Государственная символика
- стенд: Гражданская оборона
- стенд: Здоровый образ жизни и медицинская подготовка
- плакаты по разделу «Основы военной службы»
- противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | | | |
| Работа в малых группах | | | |
| Компьютерные симуляции | | | |
| Деловые или ролевые игры | | | |
| Анализ конкретных ситуаций | 10 | | 10 |
| Учебные дискуссии | | | |
| Конференции | | | |
| Внутрипредметные олимпиады | | | |
| Видеоуроки | | | |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Проверка выполнения практических заданий, защита |
| Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Проверка выполнения практических заданий |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | Проверка выполнения практических заданий, тестирование |
| Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Проверка выполнения практических заданий |
| Оказание первой помощи пострадавшим; | Проверка выполнения практических заданий |
| Знания | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный фронтальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный фронтальный опрос |
| Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный фронтальный опрос |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный фронтальный опрос |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Дифференцированный зачет в форме тестирования |

